

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида кровотечения с его основными признаками. 1. артериальное 2. венозное 3. капиллярное А. характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём» Б. пульсирующая алая струя крови («фонтан»), быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего В. наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах, вытекает равномерно по всей поверхности раны	1. артериальное Б. пульсирующая алая струя крови («фонтан»), быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего 2. венозное А. характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём» 3. капиллярное В. наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах, вытекает равномерно по всей поверхности раны	да	да	да
		2. Вопросы с	При отравлении каким веществом у	хлор	да	нет	нет

		развёрнуты м ответом	пострадавшего имеются такие признаки отравления, как в момент контакта происходит сильное раздражение глаз, слезотечение, сухость и жжение в носу, носовое кровотечение, боль в груди, охриплость голоса, кашель, рвота, возможен смертельный исход, а само вещество является газом с резким запахом желтовато-зеленого цвета с поражением через легкие и кожу?				
--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности? 1) наложить жгут выше ранения 2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места повреждения	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте название герметизирующей повязке на грудную клетку, алгоритм выполнения которой состоит из следующих пунктов:	окклюзионная повязка	да	нет	нет

			- непосредственно на рану помещается воздухо непроницаемый материал, превышающий по размеру величину раны (упаковка от перевязочного пакета или бинта, полимерная пленка); - после наложения воздухо непроницаемого материала он закрепляется лейкопластырем с трех сторон, оставляя незафиксированным уголок или край внизу				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях

и военных конфликтов.		
-----------------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом травмы и действиями при первой помощи: Виды травм: 1. закрытый перелом 2. открытый перелом 3. вывих А. иммобилизация конечности, приложить холод, обеспечить покой Б. остановить кровотечение, фиксация конечности при этом не вправляем кость В. обеспечить неподвижность повреждённого сустава, зафиксировав его в текущем положении, приложить холод	1. закрытый перелом А. иммобилизация конечности, приложить холод, обеспечить покой 2. открытый перелом Б. остановить кровотечение, фиксация конечности при этом не вправляем кость 3. вывих В. обеспечить неподвижность повреждённого сустава, зафиксировав его в текущем положении, приложить холод	да	да	да
		2. Вопросы	Какой частью руки	двумя пальцами	да	нет	нет

		с развёрнуты м ответом	выполняются надавливания в центр груди при оказании первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом ребенку до 1 года?				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований, проводить этапы лабораторных исследований биологических модельных объектов под руководством более квалифицированного работника, проводить статистическую обработку данных, осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях лекарственных средств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к участию в проведении аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств под руководством более квалифицированного работника.	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований, проводить этапы лабораторных исследований биологических модельных объектов под руководством более квалифицированного работника, проводить статистическую обработку данных, осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях лекарственных средств	у-1. Умеет применять способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и правила поведения в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между мерами защиты и их основной целью при оказании первой помощи в ЧС 1. использование медицинских перчаток 2. применение защитных очков или лицевого щитка 3. обработка рук антисептиком до и после оказания помощи А. минимизация риска распространения патогенов через руки, в т.ч. при снятии СИЗ Б. снижение риска передачи инфекций через кровь и другие биологические жидкости при контакте	1. использование медицинских перчаток Б. снижение риска передачи инфекций через кровь и другие биологические жидкости при контакте с кожей 2. применение защитных очков или лицевого щитка В. предотвращение попадания брызг биологических жидкостей на слизистые оболочки глаз 3. обработка рук антисептиком до и после оказания помощи А. минимизация	да	нет	нет

			с кожей В. предотвращение попадания брызг биологических жидкостей на слизистые оболочки глаз	риска распространения патогенов через руки, в т.ч. при снятии СИЗ			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В ПГТ случилось наводнение. Семья проживает в двухэтажном доме, вода затопила первый этаж и частично захватила второй, после чего перестала пребывать. В какой части дома семье ожидать бригаду спасателей для эвакуации, чтобы их заметили?	крыша	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
7. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
8. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

10. Первая помощь при травмах.
11. Первая помощь при термических повреждениях.
12. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными.
13. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.
14. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол 11 от «29» мая 2026г.

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника